

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger.

### **!Lekcje on-line!**

**Od ubiegłego tygodnia rozpoczęliśmy lekcje on-line (w poniedziałki, środy i piątki – godzina 10:00). Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).**

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>) – należy założyć konto podając adres e-mail i własne hasło oraz wpisując kod dostępu: JPOL-PODR-2020.

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

# TYDZIEŃ 3

## Lekcja (2 godziny)

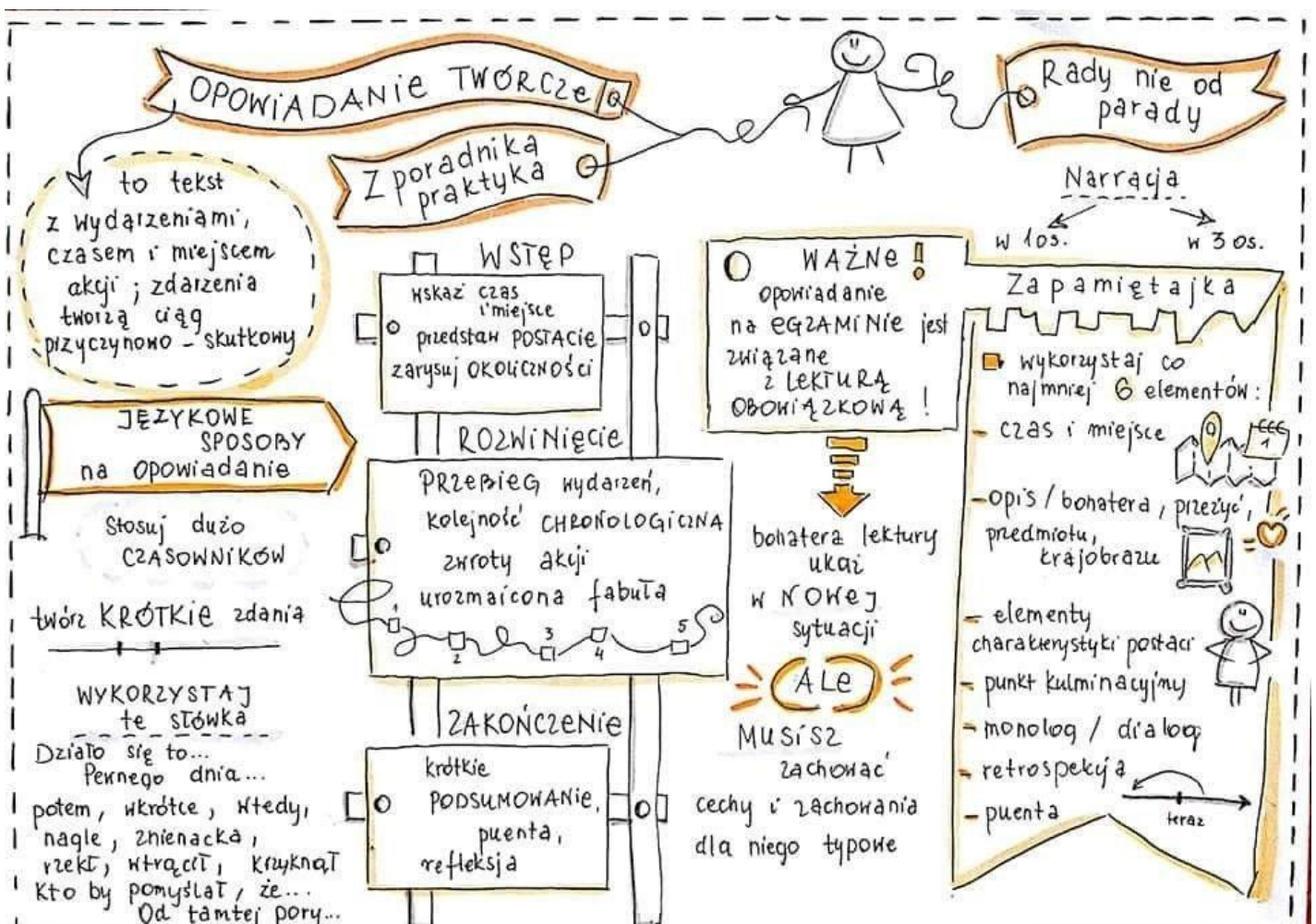
(30 marca 2020 r. – poniedziałek / 31 marca 2020 r. - wtorek)

Temat: Redagowanie opowiadania. Mowa zależna i niezależna.

### [Ćwiczenia]

1. Przypomnij sobie czym jest opowiadanie (z czego się składa i jak powinno być zbudowane). W tym celu przeanalizuj poniższy schemat (chętni mogą go wydrukować + wkleić) i wpisz do zeszytu definicję opowiadania oraz trzy zasady, o których należy pamiętać podczas pisania tej formy wypowiedzi.

SCHEMAT DO ANALIZY:



Notatka do zeszytu (do wpisania lub wklejenia) - **na kolorowo**. Proszę nauczyć się poniższych informacji.



**Opowiadanie** – jedna z podstawowych form wypowiedzi. Przedstawia wydarzenia związane z określonym tematem, ułożone najczęściej w kolejności chronologicznej, powiązane ciągiem przyczynowo-skutkowym. W opowiadaniu zazwyczaj stosuje się czas przeszły. Tematem mogą być zdarzenia znane z lektury, z własnych doświadczeń bądź wymyślone.

Aby napisać opowiadanie, należy:

1. Ustalić bohatera/bohaterów opowiadania, czas i miejsce akcji.
2. Rozplanować kolejne wydarzenia, stworzyć elementy opisu (postaci, wnętrza, krajobrazów itp.) i dialogi bohaterów.
3. Zgromadzić odpowiednie słownictwo.

2. Wprowadzamy nowe pojęcia: mowa zależna i mowa niezależna. Poniżej tłumaczę, co oznaczają i podaję Wam przykłady. To co **na zielono** należy wpisać do zeszytu. Proszę nauczyć się poniższych informacji.

Film dla chętnych: <https://www.youtube.com/watch?v=eYARQQIvJwg>

**Mowa niezależna** – dosłowne przytoczenie cudzych lub własnych słów. Jeżeli dokładnie przytaczamy wypowiedź, powinniśmy zastosować cudzysłów lub myślnik w przypadku dialogu.

Przykład:

Pan powiedział: „Odróbcie zadanie domowe”.

lub

- Odróbcie zadanie domowe – powiedział pan.

**Mowa zależna** – niedosłowne przytoczenie cudzych lub własnych słów. Zwykle przed przytaczanymi słowami występują spójniki „że, żeby” lub partykuła „czy”. Mowa zależna ma charakter sprawozdawczy (opowiadamy o tym, co ktoś powiedział lub sami powiedzieliśmy). W tym przypadku nie stosujemy cudzysłowu ani myślnika.

Przykład:

Pan powiedział, żebyśmy odrobili zadanie domowe. – mowa zależna (niedosłowne przytoczenie słów)

**Ćwiczenia:**

s. 95 (cała)

s. 96 (zadanie: 2,3,4 a i b)